

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Согласовано»

Председатель совета родителей
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

«Согласовано»

Председатель совета обучающихся
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол №1
«29» августа 2025 г.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
и рекомендовано директору
к утверждению
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
м.п.
Приказ №820
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Алексеевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	15
2.3. Дополнительные модули	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5. Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Рабочие программы воспитания по специальностям:	
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	
44.02.01 Дошкольное образование	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	
09.02.07 Информационные системы и программирование	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Алексеевский колледж» направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Алексеевский колледж» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, преподаватели-предметники.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ОГАПОУ «Алексеевский колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОГАПОУ «Алексеевский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания ОГАПОУ «Алексеевский колледж»:

- Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

- Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

- Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

- Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной гигиены и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

- Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

- Ценности и научное познание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области, к культурно-историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад колледжа.

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Белгородской области.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»); готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж» (далее ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)

На прилегающей территории к ОГАПОУ «Алексеевский колледж» расположены следующие объекты:

- учебный корпус №1, расположенный по адресу: 309850, Белгородская область, Алексеевский городской округ, г. Алексеевка, ул. Победы, д.22;
- учебный корпус №2, расположенный по адресу: 309850, Белгородская область, Алексеевский городской округ, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д.2;
- общежития, расположенные по адресу: 309850, Белгородская область, Алексеевский городской округ, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д.2, д.4

Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - Афанасьева Ольга Валерьевна, контактные данные: т. (47234) 5-53-20, e-mail: secretar@belregion.ru

ОГАПОУ «Алексеевский колледж» является многопрофильным образовательным учреждением, объединяет в себе подготовку по 12 основным профессиональным образовательным программам разного профиля, подготовку специалистов среднего звена, подготовку по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Для реализации рабочей программы воспитания в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) создана материально-техническая база: актовый зал на 120 мест, библиотека с выходом в Интернет, спортивный зал, стрелковый тир, 2 корпуса общежития, учебные кабинеты, художественные мастерские и компьютерные лаборатории.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже реализовываются общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования художественной направленности. Созданы студенческие объединения: правовой клуб «Инициатива», волонтерский отряд «Новое поколение», штаб «Активный студент», студенческий спортивный клуб, первичное отделение РДДМ «Движение первых»; медиацентр АК; МООО Российские Студенческие Отряды, команда КВН «АКрошка», творческие танцевальные коллективы «Раздолье», «АпСент»; студенческий Отряд содействия полиции; ВОМО Всероссийский студенческий корпус спасателей «Интегро».

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами: управлением физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского муниципального округа; управлением культуры администрации Алексеевского муниципального округа; территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского муниципального округа; ОМВД России «Алексеевский», Отдел ГИБДД ОМВД России «Алексеевский»; ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ»; МБУК «Алексеевский краеведческий музей», ОКУ «Алексеевский центр

занятости населения», МАУ «Спортивный парк «Алексеевский», МБУК «Центральная библиотека Алексеевского муниципального округа».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- кураторские часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Основными внеурочными воспитательными мероприятиями, приуроченные к памятным и праздничным датам для студентов Колледжа являются: День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; День среднего профессионального образования; Праздник для первокурсников; Всемирный день борьбы со СПИД; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; День защитников Отечества; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; День Победы в Вов; День России; День памяти и скорби; День молодежи; День города и района и др.

Студенты Колледжа ежегодно принимают участие в региональных и Всероссийских конкурсах и проектах: областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»; областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи»; областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»; региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; региональный этап Всероссийского

чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области; областной конкурс достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Сделано в СПО»; региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»; Белгородская студенческая лига КВН; конкурс сочинений и исследовательских работ проекта «Без срока давности»; региональный конкурс «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции»; областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна»; спортивные соревнования в рамках областной спартакиады; областной молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»; профилактические межведомственные операции «Подросток», «Каникулы», «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Знать, чтобы жить», «Уступи дорогу поездам!», акции «Субботник памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Теплый подарок солдату», «Письмо солдату».

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Договоры о сотрудничестве были заключены с 25 предприятиями и организациями, являющимися базами практик: ООО «Рембурвод», ООО «Специализированный экологический транспорт», СПК «Алейниково», ООО «Компакт», ООО «Бионика», Управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области; Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского муниципального округа; МБУ «Благоустройство»; Рекламным агентством «Арт-графика»; Арт студией «RedBox»; Управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа; ОГБОУ «Алексеевская СОШ»; АО «Хлебозавод»; ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «АБС-сервис»; ООО «АйТиСервис»; ООО «СОФТСЕРВИС»; АО «Управляющая компания ЭФКО»; ООО «УК «СОЮЗ-ТЕХ»; АО «ЭФКО»; ООО «Алексеевский соевый комбинат», ООО «Центр обеспечения и ремонтов ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты», АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО».

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, Дни Воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса:

Ценностные приоритеты:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Миссия колледжа - создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на официальном сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В колледже сформирован студенческий актив, один раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

- экскурсии (в музеи, на выставки, на предприятие и др.), организуемые кураторами групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора группы, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, проведение тематических мероприятий и т.п.;

- ведение документации куратора и составление психологических портретов обучающихся группы; осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в регулировании отношений с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского совета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических,

культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- участие совета родителей в разработке и утверждении нормативных локальных актов образовательной организации, воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГ АПОУ «Алексеевский колледж» предусматривает:

- организацию деятельности в колледже органа студенческого самоуправления - Совета обучающихся (далее – Совет);
- представление Советом интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания колледжа, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Алексеевского муниципального округа и Белгородской области;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, Алексеевского муниципального округа и Белгородской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров колледжа, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам («Неделя психологии», «Единые дни профилактики», акции «Чистое поколение», «Знать, чтобы жить», «Сообща, где торгуют смертью», «Каникулы, «Подросток» и др.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. всероссийских), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.3. Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
 - событийное добровольчество - участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.;
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
 - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в студенческих объединениях колледжа: студенческий спортивный клуб, первичное отделение РДДМ «Движение первых»; медиацентр АК; штаб «Активный студент», волонтерский отряд «Новое поколение», МООО Российские Студенческие Отряды, команда КВН «АКрошка», творческие танцевальные коллективы «Раздолье», «АпСент»; студенческий Отряд содействия полиции; ВОМО Всероссийский студенческий корпус спасателей «Интегро»; правовой клуб «Инициатива».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей Программы воспитания ОГАПОУ «Алексеевский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, педагога-психолога, методиста, руководителя физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, заведующий библиотекой, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функции, связанные с реализацией программы воспитания
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно – методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно - производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики, взаимодействие с социальными партнерами
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели/кураторы	Осуществление воспитательной деятельности

	непосредственно во время учебных занятий/организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и оставшимися без попечения, другими социально-незащищенными категориями обучающихся, их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, проведение спортивных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий студентов, преподавателей, родителей
Преподаватель – организатор ОБЗР	Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы на уроках и во внеурочной деятельности; формирование гражданской позиции через участие в военно-патриотических объединениях,

	центрах, клубах; мероприятиях по основам безопасности и военно-патриотической направленности, военно-исторических сборах; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
--	--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята все-народным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, кураторов, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу, особые успехи в изучении отдельных предметов;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или прохождения обучения;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на Доске Почета колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации;

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

В 2024-2025 учебном году общая численность обучающихся дневной формы обучения составила 924 человека. Из них несовершеннолетних 536 (58%) человек. К льготным категориям относилось 110 (12%) обучающихся: 16 обучающихся с инвалидностью, 15 – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 7 – из малообеспеченных семей, 60 – из многодетных семей, 12 – дети участников СВО. Проживали в общежитии 384 (41%) обучающихся.

Преподавательский состав - 63 преподавателя. 40 преподавателей (64%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 преподавателей (30%) – первую квалификационную категорию. Кандидатов наук – 7 (12%), 2 (3%) доцента. 61 педагогический работник имеет высшее образование (90% от общей численности). В течение 2024-2025 учебного года 13 преподавателей стали победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов: Мастер года (призер), финансовая грамотность, методическая копилка и др.

Воспитательную работу осуществляли: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; социальный педагог; педагог-психолог; педагог дополнительного образования; руководитель физического воспитания; педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины; кураторы групп 41 человек; заведующие отделениями; воспитатели общежития; заведующий библиотекой.

За период 2024-2025 учебного года 25 преподавателей, выполнявших функции куратора группы прошли курсы повышения квалификации по вопросам, касающимся организации воспитательного процесса.

С целью организации внеурочной занятости обучающихся, развития их творческого потенциала, овладения важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности, в колледже реализовывались программы дополнительного образования художественной направленности, организованы и работают 11 общественных молодежных объединений:

- студенческий спортивный клуб,
- первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- медиацентр АК;
- штаб «Активный студент»,
- волонтерский отряд «Новое поколение»,
- МООО Российские Студенческие Отряды,

- команда КВН «АКрошка»,
- творческие танцевальные коллективы «Раздолье», «АпСент»;
- студенческий Отряд содействия полиции;
- ВОМО Всероссийский студенческий корпус спасателей «Интегро»;
- правовой клуб «Инициатива».

В 2024-2025 учебном году в работе кружков и молодежных объединений было задействовано 659 (71%) обучающихся, руководство их деятельностью осуществляли 11 (17%) преподавателей.

В качестве социальных партнеров по организации воспитательной деятельности являлись 25 предприятий и организаций, являющиеся базами практик, а также Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Алексеевского муниципального округа; территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Алексеевского муниципального округа; ОМВД России «Алексеевский», Отдел ГИБДД ОМВД России «Алексеевский»; управление культуры администрации Алексеевского муниципального округа; ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ»; ГБУК «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама»; МБУК «Алексеевский краеведческий музей»; ОКУ «Алексеевский центр занятости населения»; МАУ «Спортивный парк «Алексеевский»; МБУК «Центральная библиотека Алексеевского муниципального округа»; ОГБУ «Центр информационной безопасности и психологической помощи» с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

К материально-технической оснащённости воспитательного процесса относится актовй зал на 120 мест, библиотека с выходом в Интернет, спортивный зал, стрелковый тир, 2 корпуса общежития, учебные кабинеты, художественные мастерские и компьютерные лаборатории. Предметно-пространственная среда коллежа включает оформление тематических зон, комнат и зон отдыха для обучающихся и др. (штаб Победы к 80-летию Победы в Вов, патриотический уголок, стенды с символикой страны, региона и муниципалитета; фокусное пространство «Центр движения первых», галерея портретов известных полководцев и героев России, рекомендованных Федеральным автономным учреждением культуры и искусства «Студия военных художников имени М.Б. Грекова» Минобороны России).

За период 2024-2025 учебного года в колледже проводились мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы общеколледжного уровня, посвященные праздничным и памятным датам. Студенты приняли участие в мероприятиях, конкурсах и акциях муниципалитета, областных мероприятиях и конкурсах, конкурсах и проектах всероссийского уровня.

Студенты колледжа приняли участие в спортивных соревнованиях в соответствии с Положением о проведении спартакиады студентов ПОО Белгородской области в 2024-2025 учебном году и стали победителями в общекомандном зачете (юноши и девушки) в зоне Восток. Всего в спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 255 (27%) обучающихся. В выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

ГТО приняли участие 798(86%) обучающихся, из них нормативы комплекса выполнили 386(42%) человек.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделялось военно-патриотическому воспитанию через участие обучающихся в военно-историческом лагере «Армата», обучение в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин», Центре развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот».

Общее количество обучающихся, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центрах развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи, составило 253 (27 %) человек.

За период прошлого учебного года студенты Колледжа стали призерами и победителями творческих и профессиональных конкурсов, а также предметных олимпиад. В целом количество победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного составило 100 человек, что от общего количества обучающихся очной формы обучения составило 10,8 %.

Одним из ключевых показателей работы колледжа является отсутствие правонарушений и преступлений совершенных обучающимися.

Сравнительный анализ количества правонарушений показал, что в 2023-2024 учебном году было совершено 5 правонарушений, 3 обучающихся были поставлены на профилактический контроль в территориальную КПДН и ЗП. В 2024-2025 учебном году было совершено 4 правонарушения, поставленных на профилактический учет обучающихся не было.

Исходя из проведенного самоанализа, с учетом мнения педагогических работников, представителей совета обучающихся, основными задачами работы на 2025-2026 учебный год являются:

1. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих, общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
2. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу студенческих объединений, секций и кружков на базе колледжа, а также принимающих участие в волонтерском движении;
3. Увеличение количества студентов, принимающих участие в военно-историческом лагере «Армата», прошедших обучение в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин»;
4. Увеличение числа обучающихся, являющихся участниками, победителями и призерами региональных олимпиад, конкурсов, чемпионатов;
5. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися и количества поставленных на профилактический учет.

**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»
(ОГАПОУ «Алексеевский колледж»)**

«Согласовано»

Председатель совета родителей
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
и рекомендовано директору
к утверждению
Протокол №1
«29» августа 2025 г.

«Согласовано»

Председатель совета обучающихся ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Протокол №1
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
м.п.
Приказ №820
«29» августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2025-2026 учебный год

Алексеевка, 2025

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курс, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
2.	Проектная деятельность с целью использования воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующие отделениями, преподаватели
3.	Экологический диктант	1-4 курс	12.09.2025	Заведующие отделениями, преподаватели
4.	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального уровней	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели
5.	Проведение внеурочных мероприятий в рамках недель предметно-цикловых комиссий	1-4 курс	В течение учебного года	Председатели ПЦК
6.	Международный день грамотности	1-3 курс	08.09.2025	Советник по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
7.	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Сентябрь 2025	Советник по воспитанию, преподаватели экономических дисциплин
8.	Всероссийский экономический диктант	2-4 курс	Октябрь 2025	Преподаватели экономических дисциплин
9.	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	1-2 курс	13.11.2025	Преподаватели истории
10.	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	20.11.2025	Советник по воспитанию, преподаватели
11.	День математика	1-2 курс	01.12.2025	Советник по воспитанию, преподаватели математики, информатики
12.	Всероссийский урок по правам человека	1-4 курс	10.12.2025	Советник по воспитанию, преподаватели
13.	Проведение Уроков мужества	1 - 2 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЗР

14.	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	1 - 4 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор ОБЗР, преподаватели
15.	Международный день толерантности	1 – 2 курс	16.11.2025	Советник по воспитанию, преподаватели
16.	День российской науки	1-4 курс	08.02.2026	Советник по воспитанию, преподаватели
17.	Международный день родного языка	1-2 курс	Февраль 2026	Советник по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
18.	День рождения русского педагога К.Д. Ушинского	1-2 курс	02.03.2026	Преподаватели педагогики и психологии
19.	Всемирный день поэзии	1-3 курс	21.03.2026	Преподаватели русского языка и литературы
20.	Международный день спорта на благо развития мира	1-4 курс	06.04.2026	Преподаватели физической культуры
21.	Диктант Победы	1-2 курс	Апрель 2026	Преподаватели истории
22.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04.2026	Преподаватели истории
23.	Всемирный день Земли	1-2 курс	22.04.2026	Преподаватели биологии, экологии
24.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	27.04.2026	Педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины, преподаватели
25.	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	24.05.2026	Преподаватели
26.	Неделя психологии	1-4 курс	Май 2026	Педагог-психолог, кураторы групп
2. Кураторство				
27.	Тематический кураторский час, посвящённый Году защитника Отечества	1- 4 курс	01.09.2025	Кураторы групп
28.	Составление социального паспорта учебной группы	1- 4 курс	сентябрь 2025	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
29.	Цикл кураторских часов по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка, с локальными нормативными актами, проведение инструктажей по технике безопасности, антитеррористической безопасности и др.	1- 4 курс	Сентябрь 2025, далее по необходимости	Кураторы групп
30.	Контроль посещаемости учебных занятий	1- 4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора, заведующие отделением, кураторы групп

31.	Контроль успеваемости по учебным дисциплинам, МДК, практикам	1- 4 курс	Ежемесячно	Заведующие отделением, кураторы групп
32.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1- 4 курс	В течение учебного года	Кураторы групп
33.	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время, посещения занятий в спортивных секциях и кружках	1- 4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, кураторы учебных групп
34.	Индивидуальная работа со студентами (беседы, консультации)	1- 4 курс	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
35.	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1- 4 курс	В течение учебного года	Руководитель команды КИБЕРВОЛОНТЕРОВ, кураторы групп
36.	Представление характеризующей информации на обучающихся	1- 4 курс	В течение учебного года (по запросу)	Заместитель директора, кураторы групп
37.	Мониторинг уровня воспитанности, уровня удовлетворенности образовательным процессом	1-4 курс	Июнь	Кураторы групп, педагог-психолог
38.	Проведение тематических родительских собраний	1- 4 курс	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора, заведующие отделением, кураторы групп
39.	Организация посещения обучающимися культурных мероприятий в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	1- 4 курс	В течение учебного года	Кураторы групп

3. Наставничество

40.	Закрепление наставников для подготовки курсовых работ и индивидуальных проектов	1- 4 курс	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК
41.	Наставничество в рамках подготовки Дня СПО	1- 3 курс	Октябрь 2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
42.	День наставника	1-4 курс	02.03.2026	Советник директора по воспитанию, заведующие отделениями
43.	Наставничество в рамках подготовки к участию в научно-методических конференциях, конкурсах, олимпиадах	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, кураторы групп, преподаватели
44.	Организация наставничества в рамках подготовки к Чемпионатам	2-3 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, УПР, председатели ПЦК

	«Профессионалы», «Абилимпикс» по различным компетенциям			
4. Основные воспитательные мероприятия				
45.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельн о	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
46.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	01.09.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
47.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
48.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	10.09.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, преподаватели истории
49.	Спортивно-тренинговое мероприятие для 1 курсов	1 курс	Сентябрь 2025	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
50.	День работника дошкольного образования	1-4 курс	27.09.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, заведующий отделением
51.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	30.09.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
52.	Международный день пожилых людей	1-2 курс	01.10.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, заведующие отделениями
53.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, заведующие отделениями, кураторы групп
54.	Военно-спортивный праздник допризывной молодежи	1-4 курс	Октябрь 2025	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР
55.	День флага Белгородской области	1-3 курс	14.10.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
56.	Спортивный кросс по пересеченной местности «Рубежи»	1-4 курс	Октябрь 2025	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР
57.	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов»	1-5 курс	Октябрь 2025	Заместитель директора, кураторы групп
58.	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курс, 4 курс	Ноябрь 2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп

59.	День народного единства.	1-4 курс		Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
60.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс		Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
61.	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1-4 курсы	Ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию, заведующие отделениями, кураторы групп
62.	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель физического воспитания, кураторы групп
63.	День Государственного герба РФ	1-4 курс		Советник по воспитанию, кураторы групп
64.	Всемирный день борьбы со СПИД	1-4 курс	01.12.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
65.	Международный день инвалидов/ День неизвестного солдата	1-4 курс		Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
66.	День Героев Отечества	1-4 курс	09.12.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
67.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
68.	Мероприятия «Новогоднее настроение» (акции, конкурсы)	1-4 курс	25.12.2025	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
69.	День освобождения г. Алексеевки от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	19.01.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
70.	День российского студенчества	1-4 курс	25.01.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
71.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27.01.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп

72.	Участие в конкурсе сочинений и исследовательских работ проекта «Без срока давности»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, заведующие отделениями
73.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	02.02.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
74.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15.02.2026	Педагог-организатор БЖЗР
75.	Правовая игра «Создай свое будущее – голосуй!» День молодого избирателя	1-4 курс	21.02.2026	Советник по воспитанию, руководители правового клуба
76.	День защитников Отечества	1-4 курс	23.02.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
77.	Международный женский день	1-4 курс	08.03.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
78.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
79.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4 курс	24.03.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
80.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна»	1-4 курс	Апрель 2026	Заместитель директора педагог дополнительного образования
81.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	07.04.2026	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп
82.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	19.04.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
83.	Праздник весны и труда	1-4 курс	01.05.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
84.	День Победы	1-4 курс	09.05.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, заведующие отделениями кураторы групп

85.	Военно-исторический лагерь «Армата»	1-3 курс	Май 2026	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР
86.	Фестиваль ГТО среди образовательных организаций Белгородской области	1-4 курс	Май 2026	Руководитель физического воспитания
87.	Всероссийский день без табака	1-4 курс	31.05.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
88.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области	1-4 курс	Май 2026	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп
89.	Областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди кураторов профессиональных образовательных организаций области»	1-4 курс	Май 2026	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп
90.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области»	1-4 курс	Май 2026	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп
91.	Международный день защиты детей	1-2 курс	01.06.2026	Заведующий отделением, кураторы групп
92.	День России	1-3 курс	12.06.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
93.	День памяти и скорби	1-3 курс	22.06. 2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
94.	День молодежи	1-4 курс	29.06.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
95.	Выпускной вечер	4 курс	30.06.2026	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы выпускных групп

96.	День семьи, любви и верности	1-3 курс	08.07.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
97.	День города и района	1-3 курс	17.08.2026	Заведующие отделениями, кураторы групп
98.	День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)	1-3 курс	22.08.2026	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
99.	Организация оформления учебных кабинетов и мастерских, пространства учебных корпусов и общежитий патриотическими картинами, плакатами	1-4 курс	Сентябрь 2025	Заместитель директора, кураторы групп
100.	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели отделения Дизайна
101.	Книжные выставки, выставки художественных работ, посвященные знаменательным и памятным датам	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, заведующая библиотекой
102.	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в социальных сетях	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель медиацентра
103.	Оформление учебных кабинетов и мастерских, пространства учебных корпусов и общежитий к памятным и знаменательным датам: - День Знаний - День СПО - Новый год - День студента - День Защитника Отечества - Международный женский день - День Победы в ВОВ - День России	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп, преподаватели отделения Дизайн
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
104.	Проведение тематических общих и групповых родительских собраний	1-4 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы учебных групп

105.	Индивидуальные консультации для родителей	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог-психолог
106.	Выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4 курс	В течение учебного года	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог
107.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших правонарушения и нарушения правил внутреннего распорядка: проведение мероприятий плана индивидуальной профилактики	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по, кураторы групп, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог
108.	Посещение по месту жительства семей обучающихся «группы риска»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по, кураторы групп, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог
109.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся социально-незащищенных групп (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды)	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, кураторы групп, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог
110.	День здоровья «Спорт – норма жизни»	1-4 курс	Сентябрь 2025	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп
111.	Флешмоб «В ногу со спортом»	1-4 курс	Октябрь 2025	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп
112.	Акция «Здоровье – наша цель»	1-4 курс	Апрель 2026	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп
113.	Спортивная эстафета «Вместе – мы сила!»	1-4 курс	Май 2026	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп
7. Самоуправление				
114.	Формирование Совета обучающихся колледжа: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям	Члены совета обучающихся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп,
115.	Организация деятельности Совета обучающихся по	1-4 курсы	В течение учебного	Заместитель директора по УВР, советник по

	подготовке общеколледжных мероприятий, конкурсов, соревнований и акций		года	воспитанию, кураторы групп,
116.	Работа по согласованию с советом обучающихся локальных нормативных актов	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп,
117.	Работа по информационной безопасности	Команда киберволонтеров	В течение учебного года	Руководитель команды
118.	Участие в работе общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп
119.	Работа по реализации проектной деятельности	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп
120.	Участие в деятельности РСО	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп
121.	Организация общественно-полезного труда (проведение субботников, организация дежурства и др.)	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора, кураторы групп
8.Профилактика и безопасность				
122.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Сентябрь 2025	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп
123.	Областной конкурс среди общежитий профессиональных образовательных организаций области «Общежитие - территория здорового образа жизни»	1-4 курс	Октябрь 2025	Заместитель директора, воспитатели общежития, совет обучающихся общежития
124.	Областной молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	Май 2026	Заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы групп
125.	Реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения и реабилитации обучающихся, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий	1-2 курс	Сентябрь 2025	Педагог-психолог, кураторы групп
126.	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся, пострадавших на территориях	1-4 курсы	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы групп

	региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения			
127.	Мероприятия по предупреждению дезадаптации у обучающихся и подростков «группы риска»	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы групп
128.	Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы групп
129.	Психологическая коррекция с подростками «группы риска» по преодолению имеющихся трудностей в адаптации	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы групп
130.	Месячник гражданской обороны	1-4 курс	По плану совета безопасности и администрации АМО	Заместитель директора, кураторы групп
131.	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
132.	Мероприятия по профилактике деструктивного поведения	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
133.	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками ОМВД России «Алексеевский»	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
134.	Единые дни профилактики	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора, советник по воспитанию, кураторы групп
135.	Работа Совета профилактики, ППк	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
136.	Профилактические межведомственные операции «Подросток», «Каникулы», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистое поколение»	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп, руководитель физического

	«Знать, чтобы жить»			воспитания, социальные партнеры
137.	Мероприятия в рамках месячника «Уступи дорогу поездам!», Комплекса мер по снижению количества преступлений в отношении несовершеннолетних и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2025-2028 годы, Плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период 2025 - 2030 годы, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на территории Белгородской области на 2024-2028 годы	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп, руководитель физического воспитания, социальные партнеры
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
138.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
139.	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	1-4 курс	сентябрь-октябрь 2025	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
140.	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	2-4 курс	апрель	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
141.	Дни открытых дверей (презентация специальностей; мастер-классы; профессиональные пробы; профессиональное тестирование; встречи с работодателями)	команда Амбассадоров колледжа	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями
142.	Организация практической подготовки (дуального обучения) в рамках заключенных договоров	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
143.	Организация экскурсий на производственные площадки социальных партнеров	1-2 курсы	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
144.	Реализация мероприятий в рамках календарного плана-графика организации взаимодействия по трудоустройству и закреплению	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР

	на рабочем месте выпускников ОГАПОУ «Алексеевский колледж» с ГК «ЭФКО» на 2025-2026 учебный год			
145.	Организация встреч с работодателями и социальными партнерами «Диалог на равных»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
146.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2026 в Белгородской области	2-4 курс	Март 2026	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
147.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	Апрель 2026	Заместитель директора РУМЦ, педагог-психолог, заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий
148.	Областной конкурс достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Сделано в СПО»	1-4 курс	Сентябрь 2025	
149.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики	2-4 курс	В течение учебного года	Руководители практик
150.	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	1-4 курс	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий,
151.	Организация и проведение мероприятий, мастер-классов, индивидуальных консультаций, очных встреч с участием представителей работодателей, центров занятости населения	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий,
152.	Тестирование и анкетирование обучающихся, обучение студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований	2-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий,

153.	Проведение акции «Карьерный старт» на базе ПОО	2-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий,
154.	Проведение практикумов с выпускниками по подготовке и размещению резюме, участию в собеседованиях, в формировании студентами и выпускниками портфолио и др.	3-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий,
155.	Реализация мероприятий в рамках модели наставничества для закрепления студентов в профессиональной деятельности и трудоустройства на рабочие места, в том числе модели «студент-работодатель»	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, председатели цикловых комиссий,
11. Волонтерская (добровольческая) деятельность				
156.	Изготовление окопных свечей и маскировочных сетей для участников СВО	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом
157.	Участие в городских экологических акциях «Субботник памяти», «Сад памяти», «ЭКО-медиа: рассказываем о планете» и др.	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом, руководитель экологическим отрядом.
158.	Участие в акциях: «День неизвестного солдата» «Свеча памяти» «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» «Теплый подарок солдату» «Письмо солдату» «Российский флаг»	1-4 курс	В течение учебного года по плану	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом.
159.	Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	1-4 курс	Декабрь 2025	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом.
160.	День добровольца «Презентация добрых дел», «Что такое добровольчество»	1-4 курс	Декабрь 2025	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом.
161.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добро.ру»	1-4 курс	Сентябрь, в течение года	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом,

162.	Помощь ветеранам войны, труда, семьям участников СВО	1-4 курс	В течение учебного года	Советник по воспитанию, руководитель волонтерским отрядом,
12. Студенческие объединения				
163.	Участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, концертных программах	Танцевальные коллективы	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог дополнительного образования
164.	Участие членов «Движение первых» в мероприятиях по 12 направлениям деятельности: - образование и знания; - наука и технологии; - труд, профессия и свое дело; - культура и искусство; - волонтерство и добровольчество; - патриотизм и историческая память; - спорт; - здоровый образ жизни; - медиа и коммуникации; - дипломатия и международные отношения; - экология и охрана природы; - туризм и путешествия	Участники «Движения первых»	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы групп
165.	Региональный конкурс «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции»	Отряд содействия полиции	Ноябрь 2025	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, руководитель отряда
166.	Участие в мероприятиях Белгородской студенческой лиги КВН.	Команда КВН АКрошка	В течение учебного года	Советник по воспитанию, руководитель команды КВН
167.	Мероприятия по обучению молодежи основам безопасной жизни и спасательного дела	Спасательный отряд «Интегро»	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
168.	Информационная поддержка и освещение социально-значимых событий, и подготовка информационных сообщений о мероприятиях колледжа, муниципалитета, региона	Медиацентр	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
169.	Участие в спортивных соревнованиях в рамках областной спартакиады, муниципальных и внутриколледжных спортивных мероприятиях	Спортивный клуб	В течение учебного года	Заместитель директора, руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций

170.	Мероприятия по организации временной занятости студентов	МООО «РСО»	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
171.	Мероприятия по правовому просвещению молодежи и формированию правовой культуры личности	Правовой клуб «Инициатива»	В течение учебного года	Заместитель директора, руководители клуба
172.	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-3 курс	Ноябрь 2025	Советник директора по воспитанию
173.	День детских общественных организаций России	1-4 курс	19.05.2026	Заместитель директора, советник по воспитанию, руководители объединений

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;